

Secretaría de Planeación

Dirección de Evaluación

**FORMATO DE SOLICITUD DE INFORMACIÓN PARA LA
EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO
2009 - 2015**

Clave: FO-09-05-01

Emisión: 26/02/13

Versión: 0

Página 1 de 1

DEPENDENCIA: SE					2010		2011			Acumulado 2009-2015	2012					Acumulado 2009-2015		
Capítulo	Clave de la meta	Descripción de la meta	Fecha Inicio	Fecha terminación	Actividades Realizadas	Avance en meta sexenal 2010 (100 %)	Actividades Realizadas	Avance en meta sexenal 2011 (100 % máximo)	Avance acumulado sexenal en metas 2009-2015 (%)	Actividades Realizadas	Numero de personas beneficiadas	Unidad de Medida		Producto Entregable	Avance en meta sexenal en el año (100 % máximo)	Avance acumulado sexenal en meta 2009-2015 (%)	Status del Avance	Observaciones
II	II.046	Que el 90 por ciento de la población escolar realice actividad física mínimo una vez por semana.	2011	2015			Se Logró que el 100% de las escuelas de educación básica en el estado que cuentan con el servicio de Educación Física realicen el Programa ciot de Activación Física Escolar.	100	20	El total de alumnos de educación básica, realizan activación física escolar.	135217 alumnos	135217	alumnos	reportes técnicos de supervisión	100	40%	Al corriente	
II	II.070	Involucrar al 100 por ciento de los docentes de educación básica en procesos de formación continua para el desarrollo de sus competencias profesionales.	2010	2015	Se Capacitó a 7965 docentes y directivos con seis programas de formación continua	100	Se desarrollaron 6 sesiones de actualización y capacitación del programa de formación continua para equipos de supervisión, 4 del programa de formación continua para directores, 5 de jornadas pedagógicas, 8 para el diplomado de escuelas del programa de atención específica y 8 para el diplomado de la Reforma Integral de la Educación Básica	100	33	Los docentes inscritos en Cursos Estatales de Actualización, así como en los diferentes diplomados ofertados hasta la fecha. Posteriormente se ofertarán más propuestas formativas que involucren al 100% de los docentes, como ejemplo: el Curso Básico.	7298	7298	docentes	Listas de participantes, diplomas, constancias y productos de los participantes, fotografías	100	45,65%	Al corriente	
II	II.071	Formular y aplicar un modelo innovador denominado "Evaluando competencias para la vida" que evalúe el desarrollo de competencias de los alumnos de educación básica.	2010	2015	Se revisaron y analizaron los documentos para definir las competencias para los alumnos.	60	Análisis de los resultados del piloto "Evaluación de desempeño profesional para alumnos de educación básica"	50	18	Selección de los aprendizajes esperados de la asignatura de matemáticas, para realizar el análisis de primaria y secundaria	78640 alumnos	1	análisis	informe	100%	53,12%	Al Corriente	
II	II.072	Formular y aplicar un modelo de evaluación que incluya indicadores de desempeño profesional para docentes, directores y supervisores de educación básica.	2010	2015	Se revisaron y analizaron los documentos para definir los indicadores de desempeño profesional.	40	Análisis de los resultados del piloto "Evaluación de desempeño profesional para docentes, directores, supervisores de educación básica"	0	6	Aplicar la evaluación Universal a docentes, directivos y personal de apoyo técnico pedagógico de educación primaria.	2378 docentes	1	aplicación	Resultado global de la evaluación universal de los docentes, directivos y personal de apoyo y asesores técnicos pedagógicos de educación	78,60%	25%	Al Corriente	se tenía como meta 3025 docentes de los cuales únicamente acudieron a la evaluación 2378.
II	II.073	Articular programas interinstitucionales para beneficiar con 5 mil acciones compensatorias anuales a los alumnos de educación básica que se encuentran en extrema vulnerabilidad.	2010	2015	Se entregaron lentes a los alumnos seleccionados de educación básica.	42	Se entregaron 4,943 lentes a los alumnos seleccionados de educación básica y se aplicó el programa "Apoyo a la Gestión Escolar" a 146 escuelas seleccionadas.	100	24	Se realizó la convocatoria a las escuelas, la detección gruesa, detección fina y se hace la entrega de lentes Se otorgó también un apoyo económico a EB para la compra del material didáctico y mantenimiento del edificio de acuerdo a las necesidades de cada escuela.	1476 alumnos	1476	lentes entregados	listado de alumnos beneficiados.	100	50	Al Corriente	

II	II.074	Formular e implementar un programa para elevar los niveles de logro educativo de los alumnos de primaria y secundaria, que promueva al 25 por ciento de desempeño inmediato superiores considerados en Evaluación Nacional del logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), Concurso Escuelas de Calidad (CEC) y Programa para la Evaluación Internacional de los estudiantes (PISA).	2010	2015	Se presentó el programa al Gobernador y se implementará a partir del 2011	100	Sesiones de trabajo para el fortalecimiento de la gestión escolar, impulso a la formación continua específica, Fortalecimiento de la dirección escolar, Fortalecimiento de la supervisión escolar. Visitas de apoyo a la intervención pedagógica específica, Sesiones de trabajo para el impulso a la participación de los padres de familia, Impulso a las actividades formativas complementarias para el desarrollo escolar.	100	33	se implementaron diversas estrategias en tre las que destacan, los procesos de capacitación y actualización para maestros que inciden directamente en el dominio de enfoques y contenidos de las asignaturas de español y matemáticas. De igual forma se realiza acompañamiento y tutoría a los maestros y alumnos en los contenidos de bajo dominio de dichas asignaturas.	5010 docentes, atp y directores capacitados 98152 alumnos de 3°,4to y 5to de primaria y los tres grados de secundaria	5010	docentes, supervisores, atp y directores.	cartas descriptivas, listas de asistencia de capacitaciones a docentes y listado de resultados.	100	66%	Al Corriente	Nota: se cambió la meta con base a la orientación del proyecto líder "Programa de mejoramiento de logro educativo" a partir de 2012. Meta: Formular e implementar el proyecto de fortalecimiento de la gestión institucional y de la supervisión escolar con enfoque regionalizado para elevar los niveles de logro educativo, bueno y excelente de los alumnos de primaria en español el 10% y en matemáticas 7%, y en el nivel de secundaria, al español y matemáticas el 5% en ENLACE en el 100% de las escuelas de educación básica.
II	II.075	Construir y equipar 21 espacios educativos para atender al 100 por ciento la demanda de crecimiento en educación básica y formadoras de docentes.	2010	2015	Se construyeron y equiparon 3 espacios educativos de educación básica. PRIMARIA, ESCUELA DE NUEVA CREACION "COL. DEL MAR" MANZANILLO. PREESCOLAR, ESCUELA DE NUEVA CREACION "LA RESERVA" MUNICIPIO DE VILLA DE ALVAREZ PRIMARIA, ESCUELA DE NUEVA CREACION "COL. STA. ELENA" TECOMAN	100	Construir y equipar 3 espacios educativos de educación básica. Escuela Secundaria de nueva creación "Col. Marimar" Manzanillo. Escuela Primaria de Nueva creación "Col. La Reserva" Villa de Alvarez Escuela Secundaria de nueva creación "Col. Gustavo Vázquez " Colima	75	29	Construcción y equipamiento de la Escuela Primaria de nueva creación "Col. Miramar", Manzanillo.	180 alumnos	1	construcción y equipamiento	fotografías de la obra terminada.	100%	33%	Al Corriente	el acumulado son 11 espacios educativos construidos, beneficiando a 2334 alumnos.
II	II.076	Constituir un Sistema Estatal de Formación Continua y Superación Profesional para docentes de educación básica en servicio.	2011	2015			Se consolidó la estructura actual en función de la instrumentación del SEFCySP.	100	100	A la fecha se elaboró el Programa Estatal de Formación Continua 2012, mismo que fue validado por la instancia nacional, con el propósito de desarrollarlo en los Centros de Desarrollo Educativo CeDE, que se encuentran en proceso de integración, con el Modelo de Gestión Regionalizado.	NA	1	documento	documentación que acredite los procesos del sistema	100	100%	Concluida	
II	II.077	Crear una instancia en la Secretaría de Educación, que articule el 100 por ciento de los programas académicos, Federales y Estatales, que se ofertan a los maestros de educación básica.	2010	2015	Se elaboró proyecto de la instancia.	67	Se creó la Coordinación institucional, que elaboró un diagnóstico de todos los programas académicos, federales y estatales.	100	100	Se creó la Dirección de Fortalecimiento Magisterial con el propósito de articular el trabajo de los programas académicos federales y estatales en tres Subdirecciones.	NA	1	creación	documentación que acredite los procesos de los programas	100	100%	Concluida	
II	II.078	Realizar un diagnóstico estatal de las necesidades de formación docente, que oriente las acciones del Sistema Estatal de Formación Continua y Superación Profesional, encaminadas a la educación básica.	2010	2015	Se elaboró un diagnóstico de las necesidades de formación continua de los docentes y directivos de educación básica.	100	Se formuló un proyecto de identificación de las necesidades de formación continua de los docentes y directivos de educación básica, y se elaboró un diagnóstico de estas necesidades.	100	100	Se elaboró un diagnóstico a partir de los diferentes indicadores de evaluación, mismo que sustenta el Programa Estatal de Formación Continua 2012.	NA	1	documento	Diagnóstico	100	100%	Concluida	
II	II.079	Formular e implementar un Modelo Innovador de Gestión Escolar que articule los tres niveles de educación básica en un mismo centro educativo.	2012	2015						Se elaboró, publicó e implementó el Modelo de Gestión Institucional con Enfoque Regionalizado, a través de los CeDEs	140538 ALUMNOS Y 8370 DOCENTES	16	CeDEs	libro blanco	100	100%	Concluida	
II	II.080	Incrementar en 20 por ciento el presupuesto para la contratación de personal de Centros de Maestros que permita atender eficientemente la formación continua de maestros de educación básica.	2011	2015			Se gestionó el incremento del 6 por ciento del presupuesto del 2011 de la Dirección de Educación Pública, para la contratación de personal de Centros de Maestros	100	20	NA	NA	NA	NA	NA	0	20%	Suspendida	

II	II.081	Formular y aplicar un programa para la construcción, acondicionamiento y equipamiento de espacios educativos para atender a niños y jóvenes de educación básica en condición de vulnerabilidad extrema.	2012	2015						Se formuló y se está implementando un programa de supervisión y dictaminación que garantiza el cumplimiento de las normas de construcción acondicionamiento y equipamiento del 100% de edificios escolares y espacios educativos que cuenten con alumnos en vulnerabilidad extrema.	15	escuelas	Cédula de supervisión y dictaminación	100	50%	Al Corriente	Esta meta es responsabilidad del INCOIFED. A esta meta se le dará el seguimiento en los posteriores años en cuanto al supervisión y dictaminación de las normas de construcción.	
II	II.082	Contar con 6 centros de tecnología adaptada ubicados en 6 Centros de Atención Múltiple para atender al 80 por ciento de los alumnos con discapacidad neuromotora, auditiva, intelectual, visual y con problemas de aprendizaje.	2011	2015			Se comenzó con el proceso de equipamiento de 4 aulas de los Centros de Atención Múltiple.	100	67	Instalación y equipamiento de 4 centros de Tecnología Adaptada (CTA) en 4 Centros de Atención Múltiple (CAM); Capacitación docente "Uso del pizarrón digital interactivo Smart Board y el software Smart Notebook"; Evaluación de una muestra del alumnado de los CAM beneficiados por CTA; Capacitación docente "Tecnologías adaptadas para el desarrollo de la comunicación y la vida independiente de la persona con discapacidad"; Instalación de software y hardware adaptado en los 4 CTA	475 alumnos, alumnas y docentes de CAM	415 / 60	alumnos y alumnas / docentes	Centros de Tecnología Adaptada	100	67	Al Corriente	
II	II.083	Entregar 131 mil paquetes de material educativo gratuito a niños y jóvenes en condición vulnerable	2010	2015	Se entregaron al inicio de ciclo escolar paquetes de material educativo gratuito al 100% de niños y jóvenes en condición vulnerable.	100		100	33	Se entregaron a inicio de ciclo escolar los paquetes de útiles escolares.	11722 alumnos beneficiados	11722	paquetes	fotografías de entrega de paquetes	100%	50%	Al Corriente	S entrega al 100% de los alumnos en esta condición de educación básica, no así cubriendo la meta que es muy por arriba... MODIFICAR META EN LA ACTUALIZACION DEL PED
II	II.084	Formular y aplicar un programa anual de becas con criterios de equidad que apoye a 5 mil estudiantes en situación vulnerable para garantizar que niños y jóvenes no se queden sin acceso a la educación por falta de recursos económicos.	2010	2015	Se entregaron 3750 becas a alumnos de educación básica	75		75	25	Se entregaron 3750 becas del 10 al 13 de diciembre con un monto de \$1,500,000 pesos	3750 alumnos de educación básica	3750	alumnos	Foto de entrega de becas, listado de becarios.	75	38%	Retrasada	
II	II.085	Formular y aplicar un marco normativo que regule el funcionamiento y organización de los centros de educación infantil en la entidad.	2011	2015			Prevía lectura e investigación de datos específicos, se elaboró bosquejo de propuesta para la modificación de la ley estatal de guarderías 2009	82	16	Se concluyó el reglamento de la Ley de guarderías infantiles en el Estado de Colima	NA	1	documento	Reglamento de la Ley de guarderías infantiles en el Estado de Colima	100	90%	Al Corriente	La meta en el 2013 es su publicación
II	II.086	Elaborar y aplicar un manual de lineamientos innovadores de acceso a las funciones directivas y de supervisión de educación básica.	2011	2015			Se alizaron los documentos de apoyo teórico-jurídico para la elaboración de un manual de lineamientos de la función.	100	20	Se concluyó el manual de organización de los CeDES	NA	1	documento	Manuales de Organización y funciones	100	100%	Concluida	
II	II.087	Formular e instrumentar 2 programas de formación para los puestos de directores y supervisores de educación básica.	2012	2015						A partir de la reorganización del nuevo modelo de gestión escolar regionalizado se formulo el programa y se capacito a supervisores de educación básica	122 supervisores	1	diplomado	Listas de asistencia, diplomas y productos de los participantes, proyecto inovacion	100	100%	Concluida	
II	II.088	Desarrollar y aplicar un programa que involucre al 100 por ciento de los docentes de educación básica en procesos de formación para el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	2010	2015	Se diseñó un programa de capacitación para involucrar al 15% de los docentes en este año. El total de docentes en este ciclo escolar fueron 7,029 personas	100		0	15	Este año no se llevó a cabo capacitación. Se estableció convenio con la empresa ANADIC que está autorizada para la formación y certificación en el estándar ECO 121. Se están elaborando las bases de datos de los actores educativos que serán formados y certificados así mismo se encuentra en proceso la selección de los formadores Líderes. Se tienen revisados los Centros evaluadores en donde se llevará a cabo la formación y la certificación.	4 maestros	1	evento de certificación.	Base de datos y documentación que acredite a los docentes que se evaluaron y certificaron	15	20%	Retrasada	en el 2012 se realizó el convenio y se pilotó la capacitación y certificación, por lo que los beneficiarios son únicamente 4 maestros. Se encuentra parado el programa porque no se cuenta con un enlace con la federación para dar seguimiento a esta certificación.

II	II.089	Desarrollar propuestas de formación con el 100 por ciento de maestros formadores y 100 por ciento de alumnos que cursan los dos últimos semestres de las licenciaturas en Instituto Superior de Educación Normal de Colima (ISENCO) y Universidad Pedagógica Nacional (UPN), en los contenidos de la Reforma Integral de la Educación Básica.	2010	2015	Dentro de la COEPES, se creó una subcomisión integrada por instituciones de educación superior que se encargue de elaborar las propuestas.	100	0	17	700 alumnos del octavo semestre del ISENCO recibieron capacitación sobre la Reforma Integral de la Educación Básica	700 alumnos	700	alumnos	Listas de asistencia	100	45%	Al Corriente		
II	II.090	Formular e implementar 3 programas de posgrado, uno para cada nivel de educación básica, que promueva la profesionalización de los docentes.	2011	2015	Se elaboró un diagnóstico de las necesidades de formación del personal docente, de los tres niveles educativos de educación básica.		100	40	Revisión de los requisitos de las reglas de operación para el ingreso de posgrados al Programa Nacional de Posgrados del CONACyT. No incluye UPN. Actualmente se lleva a cabo la Maestría en Gestión Educativa ISENCO 13 alumnos y Maestría en Educación Básica en la UPN 66 alumnos	79 alumnos		2 maestrías	lista de asistencia.	100	67%	Al corriente		
II	II.091	Formular y desarrollar un Modelo Inclusivo para alumnos con Necesidades Educativas Especiales, con o sin discapacidad, para las escuelas de educación básica.	2011	2015	Se consolidaron dos redes de vinculación y capacitación para padres de familia de estudiantes con discapacidad y padres de familia de alumno con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.		100	20	1.- CONFORMACIÓN DE LA RED ESTATAL. 2.- CONFORMACIÓN DE LAS SUBREDES EN CADA UNA DE LAS ZONAS ESCOLARES: ZONA 1: 2 REDES ZONA 2: 1 RED ZONA 3: 1 RED ZONA 4: 2 REDES ZONA 5: 1 RED ZONA 6: 2 REDES ZONA 7: 1 RED ZONA 8: 1 RED 3.- PRIMERA REUNIÓN SEMESTRAL DE LAS REDES. 4.- 1ER ENCUENTRO DE ESTATAL DE REDES DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA.	201 PADRES Y MADRES DE FAMILIA		201 PADRES Y MADRES DE FAMILIA	EVIDENCIAS DE REUNIONES (LISTAS DE ASISTENCIA, PLAN ANUAL, FOTOGRAFÍAS, MINUTA, ETC)	100%	40%	Al Corriente	Constituye una actividad planteada en el Plan Anual de Trabajo de Aptitudes Sobresalientes de la Subdirección de Educación Especial, no existe meta estatal programada (ni sexenal ni anual)	
II	II.092	Diseñar e implementar la asignatura estatal "Cultura Emprendedora", en el primer grado en el 100 por ciento de escuelas secundarias.	2011	2015	Se diseño de la asignatura estatal "Cultura emprendedora", pero en la federación no se ha aceptado.		20	20	La fase de diseño y elaboración de los programas de la asignatura estatal están concluidos.	NA	NA	NA	Programas impresos de Asignatura Estatal y listas de docentes capacitados	50	25%	Retrasada		
II	II.093	Formular y aplicar un modelo de Gestión de la Calidad en el 100 por ciento de escuelas de educación básica.	2012	2015					NA	0	0	0	NA	0	0%	Suspendida	SUSPENDIDA POR REDISEÑO DE LOS PROCESOS DEL ASEGURAMIENTO DE CALIDAD EN LA DEPENDENCIA.	
II	II.094	Actualizar trimestralmente el avance en los indicadores de los programas y proyectos del Sistema Automatizado de Evaluación de la Política Educativa.	2012	2015					Se reportan avances cada mes, o cada que el Equipo Técnico de Planeación operativa lo requiere	NA	NA	NA	Formato Único de Planeación Operativa, Registro trimestral de valoración de avances de programas y proyectos	100	25%	Al corriente		
II	II.095	Formular un modelo inclusivo, con modalidades presenciales y a distancia, para atender las necesidades específicas de los jóvenes y adultos en rezago.	2010	2015	Se comenzó el diseño de la propuesta de Proyectos de intervención socioeducativa.		0	10	atención en alfabetización, primaria y secundaria a adultos en rezago		832	832	adultos	Comparativo de estadísticas de inicio y fin de ciclo escolar de la SEP.	100	45%	Al corriente	la estadística de fin de ciclo 2011-2012 arroja un número de 1021 adultos y el inicio 2012-2013, 794
II	II.096	Crear el programa de mejoramiento integral y mantenimiento de baños escolares.	2010	2015	186 obras de mantenimiento, reparación y construcción de espacios educativos		100	33	se realizaron 200 acciones de mantenimiento, reparación y construcción de espacios educativos.	20758 alumnos de 84 planteles		200	acciones	Relación de Ordenes de Servicio	100	50%	Al corriente	
II	II.098	Aplicar modelos de cooperación con las instituciones educativas para asegurar espacios educativos al total de aspirantes a educación media superior y superior.	2010	2015	Se creó al interior de la CEPPEms una subcomisión de diagnóstico de necesidades de espacios educativos.		100	33	La Universidad de Colima y el ISENCO aceptaron al 100 de aspirantes a educación media superior	4719 aspirantes de la UdeC 759 del ISENCO		5478	jóvenes	listado de alumnos inscritos	100	50%	Al Corriente	
II	II.099	Diseñar y reestructurar el 30 por ciento de planes y programas de estudio de educación media superior.	2012	2015					Programas de asignatura de 5° semestre de bachillerato general actualizados con enfoque de género.	1600 alumnos		2	talleres		16	13,2	Retrasada	Sólo CONALEP Colima y Manzanillo reúnen condiciones para el ingreso al SNB
II	II.100	Formular y aplicar un programa de formación docente por institución educativa.	2012	2015					Primera semana de actualización docente 2012 a maestros de los centros de EMSAD	120 maestros		1	talleres	Curso de actualización	50	20	Retrasada	
II	II.101	Contar con el 80 por ciento del personal de bachillerato participando en el Programa de formación docente de educación media superior.	2012	2015					Se inscribió a un grupo de 80 docentes al Programa de Formación Docente, y al final concluyeron 160 docentes.	160 docentes		1	programa	Docente inscrito al programa	100	25	Al Corriente	

II	II.102	Diseñar y operar un programa para el desarrollo de la infraestructura y equipamiento adecuado.	2010	2015	Se realizaron las gestiones correspondientes y se iniciaron algunas obras propuestas.	100	Se construyó y equipó en su primera etapa, el CONALEP campus TECOMAN. Se construyó el Auditorio en el ISENGO, Cuauhtémoc. (2a. Etapa) Se iniciaron las construcciones de una cafetería en la UTeM y un edificio de Clasificación Arancelaria en la UTeM.	100	33	Se concluyó y entregó la obra del Conalep Tecomán en su segunda etapa	360 alumnos	1	programa	Obra construida	100	50	Al corriente	
II	II.103	Realizar u evaluación anual por institución educativa.	2012	2015						Reuniones de análisis de los lineamientos de evaluación para establecer procesos de mejora del plantel. Manzanillo 100% Colima 100% Tecmán NO	460 alumnos	2	planteles	Acta de academia	80	20%	Retrasada	CENEVAL
II	II.104	Elaborar y operar un programa de tutorías y asesoramiento.	2012	2015						Monitoreo de la asistencia y aprovechamiento escolar de los alumnos de los EMSAD. (Educación media superior a distancia.)	280 alumnos	1	programa	Reporte e impresión de datos del Sistema de Alerta Temprana	100	25%	Al Corriente	
II	II.105	Formular y operar un programa para optimizar los espacios físicos.	2012	2015			NA			Se firmaron 23 convenios para uso de instalaciones.	1200 alumnos	23	convenios	Convenio firmado	100	25%	Al corriente	
II	II.106	Desarrollar e instrumentar un programa de "fomento a la lectura".	2012	2015						Se evalúan las estrategias de trabajo.	800 alumnos	6	sesiones	Programa de trabajo	15	15%	Retrasada	
II	II.109	Actualizar el 100 por ciento de los programas educativos del nivel superior.	2011	2015						Dos programas de Licenciatura del ISENGO se encuentran en evaluación por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación de la SEP, bajo la metodología de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.	286 docentes y administrativos	3	evaluaciones	Documento de observaciones	40	10	Retrasada	Documento final en revisión
II	II.110	Actualizar la normatividad estatal para la aprobación de nueva oferta educativa.	2011	2015						Se tiene un 90% de avance para autorización de Educación normal.	población abierta	1	documento normativo	Acuerdo Secretarial publicado en el Periódico Oficial "el Estado de Colima"	70	14	Retrasada	Documento en revisión
II	II.111	Desarrollar e instrumentar un programa para dotar de una infraestructura moderna y acceso a Internet en el 100 por ciento de las instituciones de educación superior.	2012	2015						Se cuenta con internet de banda ancha en Campus Cuauhtémoc.	286 docentes y administrativos	1	conexión inalámbrica de banda ancha	Contrato de servicios	100	25%	Al Corriente	Operando en ISENGO
II	II.114	Elaborar y promover un programa de fomento de la cultura y el deporte.	2011	2015						Cada institución es responsable de los programas que se imparten...Se cuenta actualmente con la participación en el Carnaval Cultural 2012 de la Ciudad de Colima y en la Universidad 2012 realizada en Jalapa, Veracruz.	ND	ND	ND	Informes, memoria fotográfica y reconocimientos	100	25%	Al corriente	LA SECULT TIENE EL DATO
II	II.115	Formular y operar un programa de capacitación y actualización docente en cada institución de educación superior.	2012	2015						Realización de seminarios de Lengua, Matemáticas, Estrategias de aprendizaje y Desarrollo social.	NA	NA	NA	Listas de asistencia	100	25%	Al corriente	LA UPN NO PROPORCIONÓ EL DATO
II	II.116	Crear u instancia, ligada a la Comisión Estatal para la Planeación Superior, con funciones de evaluación y certificación del personal docente.	2012	2015											0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió
II	II.117	Crear y operar un programa de intercambio y movilidad del personal docente entre las instituciones del sistema estatal de educación superior.	2012	2015											0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió
II	II.118	Formular e implementar un programa para la actualización de los acervos digitales y repositorios de conocimiento en red de las bibliotecas estatales y municipales y de las escuelas de educación superior.	2012	2015											0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió
II	II.119	Formular y operar un programa para capacitar al 90 por ciento de los docentes y estudiantes en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.	2011	2015						Se realizó el diagnóstico de necesidades de capacitación de alumnos y docentes.	37 docentes	37	cuestionarios	Diagnóstico	40	8	Retrasada	

II	II.120	Crear el sistema estatal de educación superior.	2012	2015										0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió					
II	II.121	Crear el centro estatal para la evaluación de la calidad educativa.	2012	2015										0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió					
II	II.122	Crear el observatorio estatal para la innovación educativa.	2012	2015										0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió					
II	II.123	Crear el observatorio del empleo para estudiantes y egresados del nivel medio superior y superior.	2012	2015										0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió					
II	II.124	Crear y operar un sistema de reconocimiento de la calidad educativa en el nivel superior.	2012	2015										0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió					
II	II.125	Incrementar en 10 por ciento los programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Ciol de Posgrados de Calidad (PNPC).	2012	2015										40	10	Retrasada	Revisión y atención a los requisitos de las reglas de operación para el ingreso de posgrados al Programa Nacional de Posgrados del CONACYT.					
II	II.127	Diseñar y operar un programa de concursos cióles e intercióles para la contratación en investigación.	2012	2015										0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió					
II	II.128	Formular y operar un programa para construcción y equipamiento de infraestructura óptima para el desarrollo de las tareas de investigación.	2012	2015										0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió					
II	II.129	Elaborar y aplicar un programa para establecer incentivos fiscales para la creación de empresas con base tecnológica.	2012	2015										0	0	Suspendida	se creó la subcomisión únicamente y se suspendió					
II	II.130	Crear y operar el Programa Estatal de Registro de Derechos de Autor y Patentes para los productos de investigación.	2012	2015										146 personas	126 20	registro de autor reservas de derechos	listado de solicitudes	100	100%	Concluida	concluida y suspendida definitivamente por indicaciones de la federación.	
II	II.272	En coordinación con las instancias correspondientes, crear el Carnet Deportivo del Estudiante en el que incluya su registro semanal de talla peso, y signos vitales, así como su programa individual de activación física y/o deportiva.	2011	2012					100		100								100	Concluida	Se realizaron 2 jornadas de levantamiento de peso y talla de alumnos de las escuelas de educación básica del estado para obtener el índice de Masa Corporal (IMC) con la finalidad de establecer estrategias para la prevención y control del sobrepeso y la obesidad infantil.	
V	V.136	Editar el libro "Juega, Explora y Aprende", en educación preescolar para promover las competencias ambientales de alumnos, docentes, directivos y familias.	2010	2010					Se editaron y entregaron 500 libros del proyecto.		100				0	100				100%	Concluida	
V	V.137	Realizar 1 campaña publicitaria estatal anual del proyecto "Juega, Explora y Aprende", en 394 planteles educativos en los 10 municipios.	2010	2010					Se entregaron 8 mil folletos, 600 carteles, 500 gorras y 4 mil botones para promocionar el proyecto "Juega, Explora y Aprende", en 394 planteles de educación preescolar en los 10 municipios.		100			0	17					34%	Retrasada	se realizó la campaña publicitaria, consistente en dos capsulas de conducción de taller ambiental, 1 spot de televisión "Colima Me late verde", 1 spot para el galardón escuela verde, comercial de galardón ambiental escuela verde, impresión de 1200 carpetas, impresión de 46 banners, impresión de 200 playeras y souvenirs diversos para su difusión
V	V.138	Realizar 1 curso de capacitación anual para directivos de los 394 planteles de educación preescolar en el Estado para la aplicación, desarrollo y evaluación del proyecto "Juega, Explora y Aprende".	2010	2015					Se realizó un curso de capacitación del proyecto "juega, explora y aprende"		100			200 supervisores y atps	106	colectivos de supervisión escolar capacitados	Convocatoria, listas de asistencias	100	50		Al Corriente	se atienden a partir de 2012 como meta anual, dentro de la meta II.074

V	V.139	Entregar en formato digital magnético el proyecto "Mi Escuela Ecológica", en educación primaria a fin de fomentar la cultura ambiental de los alumnos, docentes, directivos y familias.	2010	2015	Se entregaron 600 formatos digitales del proyecto "mi escuela ecológica" a las escuelas públicas y privadas de nivel primaria.	100	N.A.		100	Se entregaron formatos digitales	7360 docentes de educación básica			formato digital del proyecto	100	100%	Concluida	
V	V.140	Realizar 1 campaña publicitaria anual del proyecto "Mi Escuela Ecológica", en 550 planteles educativos en los 10 municipios.	2010	2015	Se realizó una campaña publicitaria sobre el Proyecto Ambiental "mi escuela ecológica en 550 planteles de educación primaria en los 10 municipios.	100	N.A.	0	17	se realizó la campaña publicitaria, consistente en dos capsulas de conducción de taller ambiental, 1 spot de televisión "Colima Me late verde", 1 spot para el galardón escuela verde, comercial de galardón ambiental escuela verde, impresión de 1200 carpetas, impresión de 46 banners, impresión de 200 playeras y souvenirs diversos para su difusión	135373 alumnos de educación básica	1	1	campaña publicitaria	productos en formato digital e impreso	100	34%	Retrasada
V	V.142	Editar el libro "Tu mundo, es mi mundo", para impulsar una educación ambiental en los adolescentes de educación secundaria, para promover las competencias ambientales de alumnos, docentes, directivos y familias.	2010	2010	Se entregaron 300 libros "Tu mundo es nuestro mundo" a las escuelas secundarias.	100	N.A.		100	se distribuyeron más de 500 libros en educación básica	135,373 alumnos de educación básica	de 500	1	libros	libros	100	100%	Concluida
V	V.144	Realizar 1 campaña publicitaria del proyecto "Tu mundo, es nuestro mi mundo" en 165 planteles educativos, en los 10 municipios.	2010	2010	Se realizó una campaña publicitaria del proyecto "Tu mundo es nuestro mundo" en 165 planteles de secundaria (públicas y privadas) en los 10 municipios.	100	N.A.		100	se realizó una campaña publicitaria en 10 mpios a través de un spot "Colima, me late verde"	20000 personas	1	1	campaña publicitaria	producto en digital	100	100%	Concluida
V	V.145	Elaborar el manual digital "Ecovigilante escolar" para página web, para fomentar la participación de los niños en la protección del ambiente en la escuela y su entorno próximo.	2010	2015	Se redactó el manual digital "Ecovigilante escolar"	100		100	100	Se elaboró documento y se encuentra en digital	135000 alumnos	1	1	documento	Diferentes registros, notas periodísticas, etc. http://www.youtube.com/watch?v=wOICjLV0c	100	100%	Concluida
V	V.146	Otorgar anualmente el Galardón Estatal "Escuela Verde" a preescolar, primaria y secundaria, en reconocimiento a las acciones realizadas en el ahorro de agua, energía, residuos sólidos, suelo, flora, fauna y reforestación.	2010	2015	Se otorgó el Galardón Estatal "Escuela Verde"	100		100	40	Diseño, entrega y difusión de convocatoria y video Institucional "Escuela Verde 2012" conteniendo la oferta de acciones ambientales escolares a la población escolar.	700 alumnos de 3 escuelas	1	1	convocatoria	Entrega del CD con los tres proyectos ambientales de Educación Básica y video institucional del programa Educación Ambiental. http://www.youtube.com/watch?v=wOICjLV0c	100	50%	Al corriente
V	V.147	Crear el Concurso "Escuela Limpia" en la que participarían alumnos, profesores y padres de familia, para propiciar la cultura del cuidado, la limpieza y la higiene de los espacios educativos.	2012	2015		0		0	0	Se desarrollará reunión intersectorial organizacional y diseño de reconocimientos	30,000 personas de la comunidad educativa		1	reunion	Documento de observaciones	100	25	Al corriente
V	V.148	Realizar 10 cursos anuales de capacitación a través de "Talleres Verdes" a directores, asesores técnico pedagógicos y docentes, de escuelas de preescolar, primaria y secundaria, en los diez municipios del estado, para fortalecer los conocimientos y habilidades ambientales.	2010	2015	Se realizaron 10 cursos de capacitación	100		100	33	Se organizaron 8 talleres ambientales2 talleres "construyendo la estrategia mas verde de Colima"	300 personas	10	10	talleres	productos en formato digital e impreso	100	50%	Al corriente
CAPITULO XII																		
XII.EDU	XII.EDU.1	Techar 2 canchas de uso múltiple en secundaria Jesús Reyes Heróles en Colima.	2010	2010	Construcción de 2 techados para canchas de usos multiples	100	NA		100	NA	NA	NA	NA	NA	0	100	Concluida	

XII.EDU	XII.EDU.10	Construcción de 2 Secundarias en el municipio de Tecmán: Educación especial y Sur de Tecmán.	2012	2015					NA	NA	NA	NA	NA	0	0		retrasada						
XII.EDU	XII.EDU.11	Construcción de Colegio Nacional de Educación Profesoi Técnica en Tecmán.	2011	2012				50	50	NA	NA	NA	NA	0	50		Al corriente						
XII.EDU	XII.EDU.12	Construcción de Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial en Tecmán.	2012	2015						NA	NA	NA	NA	0	0		retrasada						
XII.EDU	XII.EDU.13	Construcción de Instituto Superior de Educación Normal de Colima Bachillerato y Licenciatura en Tecmán, Manzanillo y Cuauhtémoc.	2011	2015				50	10	construcción de 1 auditorio	1200 personas	1	obra	fotografías	100	33		Al corriente					
XII.EDU	XII.EDU.14	Construir la unidad Académica del Departamento de Posgrado y Educación a Distancia del Tecnológico de Colima, en Villa de Álvarez.	2010	2010	Construcción de Edificio de Posgrado	100			100	NA	NA	NA	NA	0	100		Concluida						
XII.EDU	XII.EDU.15	Construir Aula de medios en la primaria Rafael Macedo López en Villa de Álvarez.	2010	2010	Construcción de Aula de Medios	100			100	NA	NA	NA	NA	0	100		Concluida						
XII.EDU	XII.EDU.16	Construir preescolares en La Reserva, Real de Minas y carretera al Chivato, municipio de Villa de Álvarez.	2010	2015	Construcción de Preescolar en la colonia la reserva, del municipio de villa de Álvarez	100		0	33	se construyeron dos aulas más	21 alumnos	2	aulas	fotografías	100	33		Al corriente					
XII.EDU	XII.EDU.17	Construcción de u Secuaría en Colima (mirador de la cumbre) y en Villa de Álvarez (Jardines del Llano).	2011	2011				50	50	Construcción de Escuela Secuaría en la colonia Gustavo Vázquez, del municipio de Colima					0	50		Al corriente					
XII.EDU	XII.EDU.2	Construir Aula de Medios en la Escuela Primaria "Macario Alcaraz" de la comunidad de Lo de Villa, en Colima.	2010	2010	Construcción aula de medios	100			100	NA				0	100		Concluida						
XII.EDU	XII.EDU.4	Construir Laboratorio de Idiomas en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 148, en Comala.	2010	2010	Construcción de laboratorio de idiomas	100			100	NA					100		Concluida						
XII.EDU	XII.EDU.5	Construir edificio para alojar un nodo del sistema ciol de educación a distancia.	2010	2015		0		0	0						0	0		Suspendida	UDC				
XII.EDU	XII.EDU.6	Crear programa de mejoramiento integral y mantenimiento de baños escolares.	2010	2015	186 obras de mantenimiento, reparación y construcción de espacios educativos	100		100	40	se realizaron 200 acciones de mantenimiento, reparación y construcción de espacios educativos.	20.758 alumnos de 84 planteles	200	acciones	listado de ordenes de servicio	100	60		Al corriente	se atienden con una meta complementaria				
XII.EDU	XII.EDU.7	Construcción de 3 Secundarias en el municipio de Manzanillo, en las localidades de Salahua, Santiago y Fraccionamiento del mar.	2011	2015				33	33	Construcción de secuaría en Salahua					0	33		Al corriente	no se contruyeron secundarias en este año				
XII.EDU	XII.EDU.8	Construir 4 primarias en Manzanillo, 2 en Villa de Álvarez y una en Tecmán.	2010	2015	Construcción de escuela en Tecoman, la colonia San Ignacio y en el fraccionamiento del mar en el mpio.de Manzanillo	29		14	43	Construcción de una escuela primaria en la colonia La Reserva, del municipio de Villa de Álvarez.					212 alumnos	2	escuelas primarias	fotografía de entrega	100	71		Al corriente	71.42 avance sexenal
XII.EDU	XII.EDU.9	Techado de área cívica de la Escuela Secundaria "Justo Sierra" en Tecmán.	2010	2010	Construcción de techado de área cívica	100			100	NA	NA	NA	NA	0	100		Concluida						